

# Lærerinstruks: Notatark til samarbeidslæring

## Instruks:

- Ta utgangspunkt i Plans faktaark om Malaria, Chagas og barns menneskerettigheter
- Del klassen i grupper à 3 elever og gi hver gruppe tre ulike faktaark som omhandler de nevnte tema. Du kan finne faktaarkene på Skoleplan.no. (Faktaarkene ligger som vedlegg på fakta- eller spørsmålssiden knyttet til hvert tema; Malaria, Chagas og Tusenårsmålene.)
- Hver elev bruker ca 25 min. på å lese gjennom det ene faktaarket og noterer ned de viktigste punktene om sitt tema på et eget ark (se eget notatark).
- Når elevene er ferdig med dette skal de presentere sitt tema for de andre to i gruppen, mens de to andre skal notere det som er viktigst i forhold til hvert tema på de andre delene av notatarket.
- Når de har gjennomført tre presentasjoner, skal alle tre ha notater fra de tre ulike temaene.
- Når alle har gjennomført sin presentasjon, skal alle elevene ha fått et innblikk i hvert tema, og alle elevene sitter igjen med et ark der de viktigste punktene fra de tre temaene står.

## Varighet:

- 1 – 1,5 timer

## Oppgaven dekker følgende mål i læreplanen:

- Samfunnsfag:
  - ”Gjøre rede for barns grunnleggende menneskerettigheter og drøfte verdien av at de blir respekterte.”
- Muntlige ferdigheter i samfunnsfag:
  - ”Presentere resultat av eige arbeid tydeleg og forståeleg for andre, og å kunne samtale om sine egne og andre sine presentasjonar. Skriftleg og munnleg uttrykksevne vil seie å kunne reflektere over meningsinnhaldet i tekstar, bilete, film og gjenstandar, og å kunne samanlikne, argumentere og drøfte verdiar i informasjon og kjelder.”

## Metode for vurdering:

- Kameravurdering:
  - Elevene vurderer sitt og sin gruppekamerats arbeid og gir hverandre respons.
- Presentasjon i plenum:
  - Hver gruppe legger fram sine spørsmål svar, og klassen snakker sammen om hva de har lært og hva de synes om metoden.
- Digital mappe:
  - Elevene leverer sitt notatark for skriftlig tilbakemelding eller som en del av en digital mappe.