

Lærerinstruks: Debattartikkel

Instruks:

- Denne oppgaven kan brukes tverrfaglig i fagene samfunnsfag og norsk, og dekker også kompetansemål for digitale ferdigheter.
- I forkant av denne oppgaven må elevene ha gått gjennom andre del av dataprogrammet "Kampen for barns helse" på Skoleplan.no ("Sara i Sør-Amerika"). Se programmet her: <http://www.skoleplan.no/09/chagas/>
- Elevene skal velge en av følgende oppgaver:
 1. Skriv en artikkel med overskriften "Chagas- den dødelige kyssebilen". Artikkelen skal inneholde følgende opplysninger.
 - Hva er chagas?
 - Hvordan blir man smittet?
 - Hvordan kan man unngå å bli smittet?
 - Hvor er Chagas mes utbredt?
 2. Velg en av følgende påstander og skriv en debattartikkel:
 - Hvis kyssebilen hadde eksistert i Norge, ville mange flere ha overlevd her enn i Bolivia
 - Det er ikke kyssebilen som dreper, det er fattigdom.

Varighet:

- Cirka 3 timer.

Oppgaven dekker følgende mål i læreplanen:

- Norsk:
 - "Lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk: artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, novelle, fortelling, dikt, dramatekst og kåseri."
 - "Vise hvordan tekster i ulike sjangere kan bygges opp på ulike måter."
 - "Referere til benyttede kilder."
- Samfunnsfag:
 - "Forklare og drøfte variasjonar i levekår i ulike delar av verda og samanlikne og vurdere dei store skilnadene mellom fattige og rike."
 - "Samanlikne og påvise likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar."
- Skriftlige og muntlige ferdigheter:
 - "Å kunne uttrykke seg munnleg og skriftleg i samfunnsfag inneber å fortelje om hendingar i fortida og samtida, å greie ut om stader og fakta og å bruke definisjonar, omgrep og faguttrykk til å forklare årsaker og verknader knytte til samfunn og kultur."
- Digitale ferdigheter:
 - "Gjere berekningar, søkje etter informasjon, utforske nettstader, utøve kjeldekritikk og nettvett og velje ut relevant informasjon om faglege tema."

Metode for vurdering:

- Skriftlig vurdering av lærer:
 - Vurderes i norsk og samfunnsfag.
- Digital mappe:

- Oppgaven kan inngå som en del av større mappeinnlevering, for eksempel sammen med andre temaer og oppgaver på Skoleplan.

Tips:

- Denne oppgaven kan også presenteres muntlig, enten i plenum eller i grupper. Elevene får da trening i muntlig presentasjon, samtidig som det gir mulighet for diskusjoner og andre vurderingsformer, for eksempel "kameratvurdering".

Tips til internettkilder:

- www.skoleplan.no
- www.globalis.no
- www.caplex.no