

# Lærerinstruks: Internettoppgave om tidlig ekteskap

**Dette er en nettbasert oppgave hvor elevene skal søke, vurdere og anvende informasjon som de finner på internett om tidlig ekteskap og barns rettigheter.**

## Mål:

- Praktisk trening i informasjonsinnhenting på nettet, samt å trekke ut det viktigste fra store mengder informasjon.
- Elevene skal tegne seg et bilde over organisasjoner som jobber med barns rettigheter og mot tidlig ekteskap.

## Instruks:

- Del elevene inn i grupper på 2-3 personer
- Gruppene søker på internett etter informasjon om tidlig ekteskap. De skal bli enige om tre nettsider som hver på sin måte omhandler temaet.
- Elevene skal deretter redegjøre for:
  - Hvem er avsenderen på nettsidene, og hvordan er de engasjert i tidlig ekteskap?
  - Hva er det viktigste budskapet på nettsidene?
- Elevene presenterer nettsidene for klassen med utgangspunkt i spørsmålene over.
- Diskuter følgende spørsmål underveis eller i etterkant av presentasjonene:
  - Hvordan valgte dere ut nettsidene?
  - Er det noen av nettsidene som virker mer troverdig enn andre?
  - Var det vanskelig å trekke ut den viktigste informasjonen fra nettsidene?
  - Hva synes dere er viktig når dere skal finne informasjon om et tema på internett?

## Varighet:

- 2-3 timer (avhengig av om elevene skal presentere nettsidene for klassen)

## Oppgaven dekker følgende mål i læreplanen:

- Samfunnsfag:
  - Å kunne bruke digitale verktøy i samfunnsfag inneber å gjøre beregninger, søkje etter informasjon, utforske nettstedar, utøve kjedekritikk og nettvett og velje ut relevant informasjon om faglege tema.
- Geografi:
  - Forklare og drøfte variasjonar i levekår i ulike delar av verda og samanlikne og vurdere dei store skilnadene mellom fattige og rike.
- Engelsk:
  - Å kunne bruke digitale verktøy i engelsk gir mulighet for autentisk bruk av språket og åpner for flere læringsarenaer for faget. Engelskspråkligkompetanse er i mange tilfeller en forutsetning for å kunne ta i bruk digitale verktøy. Samtidig kan bruk av digitale verktøy bidra til utvikling av engelsk språkkompetanse. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i gitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget.

## Metode for vurdering:

- Vurdering av presentasjon og/eller skriftlig innlevering i engelsk, samfunnsfag og norsk.

- Digital mappe: Oppgaven kan leveres som en del av større mappeinnlevering, for eksempel sammen med andre temaer og oppgaver på Skoleplan.
- Elevvurdering: Gruppene gir hverandre respons gjennom diskusjoner i plenum.