

Lærerinstruks: Diskusjonsoppgave

I denne oppgaven stiller vi noen åpne spørsmål om jenter og barns rettigheter. Elevene kan bruke hjelpemidler for å besvare spørsmålene, men meningen er først og fremst at elevene skal aktivisere seg og resonnerer rundt spørsmålene – ikke at svarene skal være ”riktige”.

Aktiviteten kan brukes som et selvstendig opplegg, eller som en test før og etter et større undervisningsopplegg. Ved å diskutere de samme spørsmålene før og etter et undervisningsopplegg, kan oppgaven fungere som en metode for vurdering.

Vis gjerne en video eller et bilde for å sette i gang tankene hos elevene. Oppgaven egner seg også som en individuell skriftlig oppgave.

Instruks:

- Det er langt fra alle stater i verden som har ressurser til å oppfylle rettigheter som for eksempel tilgang på mat, rent vann, skolegang og helsetjenester. Og i de fattigste landene har ofte jentene det aller verst.
 1. Hva kan det komme av?
 2. Hvilke brudd på menneskerettighetene er jenter mest rammet av?
 3. Hva er det viktigste politikere kan gjøre for å bekjempe brudd på menneskerettighetene og barnekonvensjonen?
 4. Hva er det viktigste barn i Norge kan gjøre for å kjempe for at alle barn får sine rettigheter oppfylt?

Varighet:

- 1-2 timer

Oppgaven dekker følgende mål i læreplanen:

- Geografi:
 - Forklare og drøfte variasjonar i levekår i ulike delar av verda og samanlikne og vurdere dei store skilnadene mellom fattige og rike.
- Samfunnsfag:
 - Gjere greie for grunnleggjande menneskerettar og drøfte verdien av at dei blir respekterte.
- Norsk, muntlige ferdigheter:
 - Samtaler om tekster har en avgjørende betydning for elevenes læring og utvikling.

Metode for vurdering:

- Skriftlig vurdering av gruppene i fagene norsk muntlig og samfunnsfag
- Elevene leverer notatarkene som en del av en større mappevurdering

Kilder:

- Barnekonvensjonen: <http://www.skoleplan.no/Tema/Barnekonvensjonen/Barnekonvensjonen%20artikkel.aspx>
- Artikkel om tidlig ekteskap: <http://www.mypaper.se/show/plannorge/show.asp?pid=345236357765520&initpage=12>

