

Lærerinstruks: Dataprogram

Instruks:

- I undervisningsprogrammet "Kampen for barns helse" blir elevene kjent med animasjonsfiguren Sara og hennes møte med parasittsykdommene malaria og chagas.
- Sara tar elevene med gjennom programmet med instruksjoner og kommentarer, og med hennes hjelp blir programmet selvforklarende for elevene.
- Alle bilder og historier i programmet er autentiske, men navnene er endret for å beskytte barna.
- Det er viktig å presisere for elevene at de tar seg god tid til å lese all teksten i programmet.
- Programmet kan brukes med eller uten lyd og består av to hovedtemaer; malaria og chagas.
- Elevene kan gjennomføre programmet individuelt eller i grupper på 2-3 personer.
- Programmet kan brukes som et selvstendig prosjekt, eller som en del av et større læringsopplegg med oppgaver fra Skoleplan.

Varighet:

- Cirka 1 skoletime.

Mer om programmet:

Dataprogrammet tar for seg helserelaterte problemstillinger knyttet til fattigdom og barns rettigheter gjennom følgende to temaer:

1: Malaria

Malariatemaet starter med at Sara blir stukket av en mygg og smittet av malaria. Hun havner derfor på sykehus og trenger hjelp til å bli frisk. Ved å gå inn på rommene på sykehuset kan elevene hjelpe Sara med å finne ut hva malaria er.

Elevene skal gå inn i fem forskjellige rom. Her skal de blant annet lese personlige historier, se animasjon av smittesyklusen, lære om symptomer på malaria og finne ut hvordan man kan kjempe mot malaria. I det siste rommet er det en quiz som elevene må gjennomføre for å avslutte programmet.

2: Chagas

Sara besøker sin venn Tito i Bolivia. I Titos landsby skal Sara inn i fire hus for å lære mer om chagas, en sykdom som overføres til mennesker via kyssebilla. Sara får først en introduksjon til temaet, deretter får hun innblikk i sykdommens omfang og hvordan den kan bekjempes. På slutten av programmet må elevene svare på en quiz om hva de har lært.

Oppgaven dekker følgende mål i læreplanen:

- Formål med samfunnsfag:
 - "Forståing av forholdet mellom naturen og dei menneskeskaptede omgjevnadene".
- Geografi:
 - "Forklare og drøfte variasjonar i levekår i ulike delar av verda og samanlikne og vurdere dei store skilnadene mellom fattige og rike".
- Naturfag: Kropp og helse (ernæring og helse):

- "Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom", "beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer" og "gjøre greie for hvordan livsstil kan føre til sykdom og skader, og hvordan det kan forebygges".
- Grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag:
 - "Å kunne lese i samfunnsfag inneber å setje seg inn i, granske, tolke og reflektere over faglege tekstar og skjønnlitteratur med stigande vanskegrad for å oppleve kontakt med andre tider, stader og menneske."

Metode for vurdering:

- Digital mappe:
 - Læreren gir oppgavene som en del av en digital mappeinnlevering.
- Diskusjon:
 - Elevene diskuterer programmet i grupper eller i plenum
- Oppgaver:
 - Elevene gjør oppgaver basert på kunnskapen de har tilegnet seg fra programmet.

Tips til internettkilder:

- www.malariafacts.com
- Plan-artikkel, "Felttog mot malaria": <http://www.plan-norge.no/Om%20Oss/Tema/Kronikker/Arkiv%20kronikker/felttog%20mot%20malariamyggen.aspx>
- Plan-artikkel, "Rent vann mot diare og malaria": <http://www.plan-norge.no/Om%20Oss/Tema/Kronikker/Arkiv%20kronikker/Rent%20vann%20mot%20diare%20og%20>
- Dagsavisen-reportasje, "Livsfarlig barndom": <http://www.dagsavisen.no/utenriks/article347497.ece>
- Faktaark, generelt om vaksinerings: <http://www.plan-norge.no/Under%2018/URO/Faktaark/Vaksinerings.aspx>
- Kort Plan-artikkel om et barn med malaria: <http://www.plan-norge.no/Under%2018/URO/Historier%20om%20barn/Causo%20fikk%20hjelp.aspx>
- Bistandsaktuelt-artikkel, "Malaria dreper flest i DR Kongo": <http://www.bistandsaktuelt.com/default.asp?ID=5524&t=a>
- Aftenposten-artikkel, "Håper på ny malariavaksine": <http://www.aftenposten.no/helse/article2822476.ece>
- Plan-artikkel (Rosemarie Köhn), "Kunnskap er veien ut av fattigdom": <http://www.plan-norge.no/Om%20Oss/Tema/Kronikker/Arkiv%20kronikker/Kunnskap%20er%20veien%20ut%20av%20fattigdom.aspx>